



PROGRAMAÇÃO DOS TRABALHOS ACADÊMICOS NA MODALIDADE DE

PÔSTERES

VERSÃO 02

SESSÃO 1 - TERÇA-FEIRA (02/12) - 08:00 - 10:00 Hs - ÁREA DE VIVÊNCIA

SESSÃO 2 - TERÇA-FEIRA (02/12) - 15:30 - 17:30 Hs - ÁREA DE VIVÊNCIA

SESSÃO 3 - QUARTA-FEIRA (03/12) - 08:00 - 10:00 Hs - ÁREA DE VIVÊNCIA

SESSÃO 4 - QUARTA-FEIRA (03/12) - 15:30 - 17:30 Hs - ÁREA DE VIVÊNCIA

SESSÃO 5 - QUINTA-FEIRA (04/12) - 10:00 - 12:00 Hs - ÁREA DE VIVÊNCIA

SESSÃO 6 - QUINTA-FEIRA (04/12) - 13:30 - 15:30 Hs - ÁREA DE VIVÊNCIA

IDENTIFICADOR	TÍTULO DO TRABALHO	SESSÕES
10	DigalF	1 e 4
11	Projeto Ceru no IFRN	5 e 6
15	IFRN nas escolas	3 e 6
19	Jogos digitais na aprendizagem das quatro operações: estudo e desenvolvimento de um protótipo para o ensino fundamental	3 e 6
22	Lab agenda	3 e 6



IDENTIFICADOR	TÍTULO DO TRABALHO	SESSÕES
24	Projeto IFonias	2 e 5
25	Projeto IFSAFE (Sistema de Acesso Físico à Escola)	1 e 4
30	Ateliê Web: tecnologia e criatividade a serviço da comunidade	1 e 2
31	Ellas: uma rede social de apoio digital para mulheres do IFRN - Campus Ceará-Mirim	1 e 4
34	Avaliação técnica de rede wifi no IFRN	1 e 4
36	Análise de Consumo e Dimensionamento de Equipamentos Conectados aos UPS no Setor de Tecnologia da Informação do IFRN – Campus Ceará-Mirim	3 e 6
40	Segurança do trabalho em perspectiva histórica: reflexões a partir do filme tempos modernos	3 e 6
42	HeartSignal: Desenvolvimento de Dispositivo Portátil para Monitoramento de Parâmetro Fisiológico em Modelo Pré-Clínico	2 e 5
43	Gramática Online	1 e 4
46	O uso da tecnologia RFID (radio frequency identification) no controle e preservação de equipamentos biomédicos: uma análise de eficiência e potencial vulnerabilidade.	1 e 4
48	Aprender, revisar, lembrar: flashcards de eletricidade para aprendizado de longo prazo	3 e 4
50	Do roteiro à oralidade: o podcast como gênero textual e primeiras experiências de produção	3 e 6
51	LEVEL - Laboratório de Estudos e Vivências Lúdicas	1 e 4
52	Acessibilidade em Jogos Digitais: Desenvolvimento de um Protótipo Inclusivo	3 e 6
53	Mitoverso	2 e 5
55	Roda viva: Clube de Artes Cênicas do IFRN/Ceará-Mirim	1 e 4
56	Podcast como laboratório: narrando a integração de competências técnicas e comunicativas em práticas profissionais	2 e 5
57	Estudo granulométrico e caracterização tecnológica da areia da engorda da praia de Ponta Negra - Natal - RN	3 e 4
58	Caracterização tecnológica das amostras coletadas na mina escola da UFCG - Santa Luzia - PB	3 e 4



IDENTIFICADOR	TÍTULO DO TRABALHO	SESSÕES
59	Projeto polimix: caracterização tecnológica de rochas coletadas no município de Monte Alegre - RN	3 e 4
60	O papel do PIBID na articulação entre teoria e prática docente por meio de atividades interdisciplinares.	5 e 6
61	Web sem Barreiras: Plataforma acessível para o aprendizado de tecnologias web	4 e 5
64	Projeto Palestrando: Potenciando Habilidades e Competências	1 e 2
65	O projeto alicerce como reforço para base matemática no ensino fundamental	5 e 6
67	Incubadora Tecnológica para o Fortalecimento dos Empreendimentos Econômicos Solidários do IFRN (IFSOL): Fortalecendo os Empreendimentos Econômicos Solidários (EES) do Rio Grande do Norte- Campus Ceará-Mirim.	3 e 6
71	Desenvolvimento de um bastão eletrônico para assistência à locomoção de pessoas com deficiência visual	3 e 6
72	Os Desafios para a Implantação de um Programa de Manutenção Preventiva em Hospitais da Rede Pública	2 e 5
73	Do plasma ao bisturi elétrico: aplicação da física em equipamentos biomédicos.	1 e 4
74	Desafios do Papel Feminino na Engenharia Clínica	3 e 6
75	Parceria IFRN e SESAP na Manutenção de Equipamentos Biomédicos	2 e 5
79	Jogos e Sociologia da Alimentação: relatando a promoção da alimentação adequada através de jogos analógicos nas escolas públicas de Ceará-Mirim/RN	1 e 4
80	A utilização de jogos digitais como recurso pedagógico no processo de aquisição de língua inglesa nos anos finais do ensino fundamental	2 e 5
82	Nordeste – do Sertão ao Litoral pelo olhar das obras Auto da Compadecida e Menino de Engenho	2 e 5
84	Carrinho controlado por EMG como recurso lúdico em fisioterapia infantil	1 e 4
86	O uso do cubesat pelos alunos do ensino médio técnico do IERN-Natal para medições de luminosidade, pressão atmosférica e temperatura dentro do IERN-Natal e escola estadual em tempo integral dom nivaldo monte	5 e 6
87	Retrofit de centrífuga de bancada	3 e 6



IDENTIFICADOR	TÍTULO DO TRABALHO	SESSÕES
88	O projeto de Xadrez como ferramenta pedagógica para o desenvolvimento do conhecimento estratégico e matemático	5 e 6
89	Análise de dados educacionais: Avaliando resultados de Ceará-Mirim no ENEM 2024	1 e 4
92	GEMA na web: Desenvolvimento de um portal para o Grêmio Estudantil Madalena Antunes	2 e 5
93	Procedimento operacional padrão de limpeza e higienização de lavadoras ultrassônica	2 e 5
94	Higienização e Limpeza da Bomba de Infusão Samtronic ST1000: Procedimento Operacional Padronizado	1 e 4
96	Sistema para Correção Postural por Biofeedback	3 e 6
98	‘Minha escrita é contaminada pela condição de mulher negra’: enfrentamento, resistência e renegociação na literatura de Conceição Evaristo	1 e 4
100	Acessibilidade para surdos em jogos digitais: Um mapeamento sistemático da literatura	1 e 4
101	TestPlay: Garantindo a Qualidade de Jogos Portugueses	3 e 6
102	REPEX: Repositório de Propostas e Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRN	1 e 2
105	Jogo "ludo" : ferramenta didática no ensino e aprendizagem das operações básicas da matemática.	5 e 6
106	Os povos indígenas no “mundo” dos jogos digitais	2 e 5
110	Estratégias para economia de energia	2 e 3
111	Ações do PIBID em Foco: Projeto de ensino Hora de Aprender	3 e 6
126	Ultrapassando Barreiras Usando a Tecnologia	1 e 2
141	IFRN promove: hidroginástica para a pessoa idosa	2 e 5
148	"The Restless Mind": Utilização de jogos digitais como ferramenta de psicoeducação.	1 e 4
149	BioCTouch - Luva inteligente para auxiliar na detecção precoce de câncer de mama	2 e 5
151	Simulação de Estruturas e Moléculas com Softwares Livres Aplicada ao Ensino de Química	3 e 6
162	CM Espacial: A implementação de um Clube de Astronomia e Astronáutica no IFRN campus Ceará Mirim	2 e 3
166	NEABI IFRN Mossoró: resistência indígena e antirracista na EPT	1 e 2